

Положение
о методических объединениях
в МБОУ ДО «Самагалтайская ДШИ им.С. Авый-оола»
Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх преподавателей, работающих по одному циклу предметов (музыкально-теоретический, хореографический и др.), создаётся методическое объединение преподавателей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

1. Задачи методического объединения

В работе методических объединений преподавателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и индивидуальности преподавания;
- Утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачётная);
- Проведения анализа состояния преподавания предмета;
- Организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим анализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Экспериментальная работа по предмету;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе типовых программ по предмету;
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- Проведение отчётов о работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;
- Организация и проведение первого этапа олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- Работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к оснащению урока, к учебному кабинету.

2. Организация работы методического объединения

Заведующий методическим объединением назначается приказом директора школы из числа наиболее опытных, квалифицированных преподавателей.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из общешкольного плана работы, рекомендаций Республиканского методического кабинета. План работы методического объединения утверждается директором школы. Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, а также может организовать семинарские занятия, циклы открытых уроков по определённой тематике. В течение учебного года проводятся не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей, открытые уроки согласно плана работы и внеклассные мероприятия. На заседаниях методического объединения ведётся протокол. На заседаниях педагогического совета заведующий методическим объединением отчитывается о проделанной работе за учебную четверть, полугодие, год. В конце учебного года директор анализирует работу методических объединений. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчёт о проделанной работе хранятся в школе в течение трёх лет.

3. Права методического объединения преподавателей «Самагалтайской детской школы искусств имени Симчит Авый-оола»

Методическое объединение имеет право вносить предложения администрации школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда преподавателей за заведование учебными кабинетами. Методическое объединение решает вопрос о возможности углубленного изучения предмета в классах профессиональной ориентации, а также при подготовке к олимпиадам, конкурсам при наличии достаточных финансовых средств. Методическое объединение самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

4. Обязанности членов методического объединения

Каждый преподаватель школы должен являться членом одного из методических объединений. Он обязан:

- Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;
- Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- Знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.